



Unitaire 33 U.

F.S.U.

Bulletin de la section de la Gironde du SNUipp-FSU

Textes adoptés au congrès de Loupiac

Commission communication et information

UNITAIRE 33

C'est une publication dont la qualité est reconnue par tout le monde. Mais il n'est pas ouvert par tou-tes les collèges ni même tou-tes les syndiqué-es.

C'est donc un outil qui doit encore être amélioré : garder des articles de fonds et d'analyses, indispensables et y ajouter des articles plus ciblés, en fonction des destinataires et plus pratiques. Pour cela, il faut créer une maquette-type et jouer sur la mise en page ou la typographie. Il faut aussi faire attention à notre langage « syndical » quand on s'adresse à l'ensemble de la profession et expliciter les sigles dans tous les journaux, rappeler le rôle des instances...

Il faut aussi insérer des outils liés au calendrier de l'année : anticiper sur les CAPD-CT en les annonçant dans les journaux et faire un retour au journal suivant (exemple : reprendre compte-rendu de la CAPD qui était annoncée dans le précédent numéro)

Rubriques possibles :

- A la Une / Actualités
- Paritarisme
- Carte scolaire
- Secteurs / écoles (corrélés les témoignages des collègues avec l'analyse du SNUipp-FSU)
- Retraite
- Début de carrière
- Calendrier
- ...

Le journal d'action est aussi très difficile à mettre en place car nous ne pouvons pas être aussi réactif que la réalité l'exige.

SITE INTERNET

Le site est désormais vétuste et ne répond plus aux besoins (esthétique discutable, archivages flous, moteur de recherche inutilisable...), mais une restructuration est prévue dans l'été.

Un espace adhérent-es sera ouvert, avec les relevés de décisions du CS, les réunions de secteur par exemple...

MAILS aux écoles et aux syndiqué-es

Le mail reste le moyen privilégié d'information vers les collègues. Mais, l'ensemble des enseignant-es et des militant-es est submergé par les mails. Il faudra donc hiérarchiser l'information à envoyer et éviter les redondances.

Un mail sous forme hebdomadaire est à privilégier (sauf urgence).

Il faudra s'assurer que tous les mails arrivent dans les collèges et établissements spécialisés auprès des collègues concernés-es.

Listes de diffusion

Il y a les listes de diffusion internes (CS, CAPD...) qui devraient être réactualisées avec le nouveau CS et les élections. Cette réactualisation se fera en licence libre.

Il faut en créer de nouvelles et les utiliser régulièrement (début de carrière par exemple) pour créer du lien.

Un espace sera créé où l'ensemble des mails spécifiques seront mis à disposition des membres du CS.

Les forums et les réseaux sociaux

Le CS est chargé de créer une commission qui étudiera :

- la pertinence de la création de ces outils ;
- les modalités de mise en œuvre et d'utilisation de ces outils de communication ;

pour créer une complémentarité avec les différents outils existants afin de renforcer le lien direct avec la profession.

Action départementale : quels axes, quelle

Le SNUipp-FSU a construit sa spécificité dans un rapport permanent avec le terrain. Il a été porteur des idées de transparence, d'équité, et a défendu un syndicalisme de masse, de transformation sociale associant pleinement la profession à l'élaboration des actions et des revendications.

Aujourd'hui, nous faisons le constat que le lien avec la profession s'est distendu. Baisse de syndicalisation, participation plus faible aux réunions de secteurs, aux réunions d'informations syndicales, maillage du terrain moins structuré, ce qui ne permet plus d'irriguer pleinement nos débats de conseil syndical. Cela s'est aussi traduit par une baisse de la représentativité du SNUipp-FSU aux dernières élections professionnelles. Le traitement du dossier des rythmes scolaires a été symptomatique de nos difficultés à construire et à porter de manière lisible par les collègues des positions qui permettent d'obtenir une autre réforme portant une amélioration du quotidien des élèves et des conditions de travail des enseignant-es.

Il s'agit maintenant de renforcer le lien avec la profession, ce qui passe par une présence accrue des militant-es sur le département.

La volonté de faire de cette question une priorité du SNUipp est portée par tou-tes. Cela nécessite maintenant de l'organiser concrètement. Cela passe par l'outillage des militant-es, une organisation de la section dans sa globalité autour de cette question, avec des autorisations d'absence et du temps de décharge dégage pour aller sur le terrain.

Cela peut passer par une négociation avec le DASEN pour avoir des mercredis matin planifiés et remplacés pour les secteurs où il y a déjà des délégué-es de secteur.

De plus, des journées départementales de tournée d'écoles fixées en amont peuvent permettre de lancer la dynamique. Enfin, il faudra consacrer un temps de décharge de l'ordre de 25 % sur l'année permettant d'aller jusqu'à un mi-temps en début d'année pour se rendre dans les secteurs et cons-

truire le maillage nécessaire.

Le CS prendra en charge la discussion sur les modalités concrètes d'organisation et des missions du bureau sur la base d'un bilan de son fonctionnement et des priorités.

Retisser le lien avec le terrain: retrouver partout des délégué-es de secteur

Il y a nécessité à remettre des référent-es locaux, qui soient connu-es et reconnu-es. Cela ne se fera pas spontanément. Il nous faut donc prévoir une formation des militant-es, des outils pratiques permettant une entrée facilitée dans les écoles (carte scolaire, temps partiels, moyens, règles des promotions et du mouvement...), et un soutien de la part des membres du bureau et du CS.

Des tournées d'école sur l'année pour les annoncer à l'avance et les prévoir en fonction du calendrier des instances, des actions, des stages syndicaux...

Retisser le lien avec le terrain: une prise en charge collective

Le SNUipp-FSU est force d'analyse, de propositions qui doivent tout à la fois irriguer la profession et être construit avec elle. De ce point de vue, la place des syndiqué-es, notamment à travers les réunions de secteur qui pourront être organisées sous forme de réunion d'information syndicale, est fondamentale et doit être un souci permanent. Le travail des commissions sur des thèmes spécifiques (maternelle, ASH, EP, éducation, direction et fonctionnement d'école, presse...) avait montré sa pertinence et est donc une piste à réactiver.

Nous devons construire des aller-retours permanents entre réunions de secteur et conseil syndical pour une construction collective des analyses, des modalités d'actions.

Face à une montée d'un individualisme dans notre société et exacerbé par l'institution, l'élaboration d'outils doit être prise en charge collectivement, notamment dans le cadre de stages qui pourront se

Commission "place des syndiqué-es dans le s

Le secteur, un des lieux privilégiés de la syndicalisation

La commission a constaté des difficultés à faire vivre les secteurs, et à impliquer les syndiqué-es

Problèmes :

- grande circonscription ou mal découpées ;
- moins d'envie d'aller en réunion de secteur car multiplication des tâches, ou problème de temps ;
- les actions de secteur sont suivies par les écoles, difficulté à garder cette dynamique hors pro-

blématiques importantes ;

- fidéliser les syndiqué-es, faire connaître le SNUipp-FSU dans les secteurs ;
- incompréhension des sigles et du rôle des instances ;
- aller retour difficile entre secteur et permanence des déchargé-es du bureau parfois (ex lorsqu'un-e collègue appelle directement le bureau sur la carte scolaire) ;
- manque d'une place faite aux secteurs sur le site ;

Dispensé de timbrage

Bordeaux CTC

Unitaire 33

44 cours A. BRIAND
33075 BORDEAUX CEDEX



PRESSE

DISTRIBUÉE PAR

LA POSTE

es priorités, quelles stratégies ?

nourrir des remontées du terrain.

Nous devons continuer de mettre en avant les réflexions du SNUipp-FSU sur les problématiques pédagogiques, dans nos parutions et dans les rencontres avec la profession sur ces questions (stages...)

Notre profession est en cours de renouvellement profond avec un nombre de recrutements importants. Le travail que nous menons auprès des PES (permanence régulière à l'ESPE, matériel spécifique...) doit être poursuivi et amplifié, et s'inscrire dans la durée dans les premières années d'entrée dans le métier.

Retisser le lien avec le terrain : construire collectivement l'action

Gagner sur nos revendications nécessite de construire un rapport de force pris en charge le plus largement possible. Or nous nous confrontons aux difficultés liées à l'écart entre les préoccupations immédiates des collègues et la nécessité de luttes plus globales. Il faut aussi parvenir à fédérer les luttes qui peuvent naître localement. Nos difficultés à anticiper certaines attaques et donc à travailler la profession sur ces questions n'ont certainement pas permis que la profession se sente pleinement investie et donc actrice de mobilisations d'ampleur suffisante.

Il nous faut donc maintenant anticiper autour d'échéanciers nationaux (vote du budget, permutations, réformes éducatives), académiques et départementaux (carte scolaire, droits des personnels profilage, temps partiel, inéat-exeat, fin de carrière...), la construction de réponses syndicales avec la profession.

Construire des argumentaires explicitant les cohérences des attaques, les travailler avec la profession, définir collectivement les actions et les modalités permettant la participation du plus grand nombre sont de nature à construire les rapports de force nécessaires pour obtenir des avancées qui montreront

l'utilité de l'action syndicale.

La démarche unitaire, dans l'action, avec les autres syndicats, et au sein de la fédération, peut être parfois difficile. Nous pensons néanmoins que c'est un axe à porter au quotidien.

Retisser le lien avec le terrain : une prise en charge collective des instances

Le SNUipp-FSU a fondé sa vision de son rôle dans les instances sur un aller-retour permanent entre le terrain, les lieux de décisions et la parole des élu-es dans les instances (CAPD, CTSD, CTA, CDEN, CHSCT, commission de réforme, conseil de formation, CDAS...). Or, ce lien difficile à maintenir s'est aussi distendu. Nous pensons que cet axe est le bon et qu'il faut le redynamiser.

Cela permettra d'élaborer plus collectivement une posture claire à porter dans les instances et à retourner ensuite vers la profession.

Les volontés de l'administration de réduire les droits des personnels dans ces instances nécessitent aussi de construire en amont avec la profession les modalités d'action pour permettre aux élu-es de peser fortement dans les instances.

A l'heure actuelle, dans notre département, le SNUipp-FSU est majoritaire dans les instances et y est omniprésent. Il y a nécessité à rendre ce travail lisible auprès de la profession notamment en communiquant le plus rapidement possible après les instances.

La rentrée 2015 : nos axes de travail prioritaires

- la campagne nationale sur les conditions de travail ;
- le budget, la carte scolaire (postes, moyens, locaux...), formation ;
- le droit paritaire : profilage des postes, temps partiel...
- la formation des militant-es, les moyens syndicaux mis pour aller sur le terrain

coordonnées des délégué-es de secteur, de la section, calendrier des moments importants, sens des sigles, rôle des instances départementales avec nom et photos des élu-es du personnel...

- tournées d'écoles : commencer par les écoles où il y a des syndiqué-es pour mettre en place le maillage et les habitudes (chaîne téléphonique par exemple), cibler aussi les écoles avec les collègues en début de carrière et les secteurs sans délégué-e ;

- lors de la réunion départementale des débuts de carrière, donner la plaquette du secteur dans lequel ils ou elles sont affecté-es ;

- réunions de secteur sous forme de RIS (bien expliquer les modalités aux collègues et à l'IEN) y compris communes à plusieurs secteurs (dynamique et plus enrichissant quand il y a plus de participant-es) ;

- lien à entretenir avec le ou la syndiqué-e (mail, téléphone), compte-rendu plus régulier, préparer plus en amont les réunions de secteur (invitation papier par moments, appel téléphonique ou SMS), recontacter les anciens syndiqué-es ;

- avoir le souci de faire venir des nouveaux participant-es : faire tourner le lieu de réunions après avoir appelé les écoles pour s'y réunir ;

- réunions de secteur en lien avec les préoccupations des collègues, recueillir les suggestions de thèmes à aborder (soit en début d'année pour établir un calendrier, soit de réunion en réunion).

- prévoir, sur le site, un espace dédié aux syndiqués, publication spécifique...

- invitation au CS. De temps en temps prévoir une journée entière avec commissions et / ou formation

- retrouver des moments festifs et revendicatifs (repas de secteurs par exemple) ;

- inviter les collègues qui nous sollicitent à participer aux réunions de secteur et les amener à la syndicalisation ;

- donner à voir sur le site les préoccupations et les mobilisations des secteurs

Le secteur en lien avec le CS

Difficultés :

- méconnaissance des collègues sur le rôle du CS ;

- impression que le CS ne s'adresse qu'à des initié-es avec des préoccupations trop éloignées du terrain ;

- difficulté à consulter les syndiqué-es dans le secteur dès qu'une réponse rapide est demandée

(ex : enquête nationale) ;

- ré-activer les commissions ;

- constat que les sans tendance n'ont pas toujours été pleinement associé-es à l'élaboration des orientations et des prises de décisions. Difficultés parfois à trouver leur place dans les différentes instances

- difficultés à faire comprendre et partager avec les syndiqué-es les débats qui traversent le syndicat notamment à travers les différents courants de pensée ;

- difficultés à faire connaître les problématiques des retraité-es, les fidéliser dans la syndicalisation et à impliquer les actifs dans la mobilisation sur les problématiques liées à la retraite (baisse des pensions...)

Propositions :

- en réunion de secteur expliquer le rôle et le fonctionnement du CS ;

- expliquer et faire vivre le lien syndiqué-e / CS / bureau départemental / conseil national, montrer et valoriser cette particularité et cette richesse de fonctionnement (aller retour, mouvement ascendant et descendant) ;

- mail avec intitulé particulier aux syndiqué-es lors des consultations ;

- réfléchir au jour de tenue du CS, définir un prévisionnel des CS en début d'année ;

- créer une commission pour réfléchir à l'apparition médiatique du SNUipp-FSU (dans les manifs, par des vidéos...), délocaliser les commissions pour faire venir le plus grand nombre ;

- le SNUipp-FSU s'engage pour l'année prochaine à mener un travail pour permettre à chaque syndiqué-e de se saisir du débat d'orientation de rendre explicites les enjeux des débats et les différentes approches, dont on désigne ou élit l'équipe du conseil syndical et les conséquences sur les statuts ;

- faire une rubrique « retraité-es » sur le site et dans les publications avec des exemples concrets ;

- inviter les retraité-es à des CS.

syndicat"

- manque de prise en charge du / de la syndiqué-e de façon privilégiée

Pistes qui peuvent permettre d'aider à dynamiser la vie de secteurs :

- étudier la possibilité de réorganiser certains secteurs ;

- maillage en s'appuyant sur les syndiqué-es dans les écoles, possibilité de co-délégué-es de secteur pour animer le secteur et les réunions ;

- plaquette à construire pour chaque secteur :



Le SNUipp-FSU vous ouvre la voix