

Candidature à un emploi d'adaptation - personnels du 1er degré public de la Gironde

(articles R911-12 à R911-14 et R911-19 à R911-30 du Code de l'éducation)

Demande : d'entrée dans le dispositif de maintien sur poste adapté de sortie du dispositif

IDENTITE - SITUATION FAMILIALE

Nom d'usage :

Nom de naissance :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse personnelle :

Mél :

Tél domicile :

Tél portable :

Situation de famille :

Profession du conjoint :

Nombre d'enfants :

Année de naissance :

Autres charges de famille et renseignements complémentaires sur la situation familiale :

photo

CARRIERE

Etablissement d'affectation ou de rattachement 2018-2019 :

TPD, REA (précisez date nomination) :

RNE :

Autre (PRO, AFA, RAD) :

RNE :

Corps :

Grade :

Discipline :

Date d'entrée à l'éducation nationale :

Ancienneté générale de service au 01/09/2021 :

Congés obtenus durant la carrière :

- CMO (années scolaires 2020-21 et 2019-20) :

- CLM :

- CLD :

- Disponibilité d'office :

- Congé pour accident de travail :

- Congé ou disponibilité pour convenances personnelles :

- Congé de formation :

→ nature de la formation :

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Avez-vous obtenu la reconnaissance de qualité de travailleur handicapé (RQTH) ? :

NON demande en cours auprès de la MDPH OUI, du __/__/__ au __/__/__

→ joindre une photocopie

Avez-vous une carte d'invalidité ? :

NON OUI, du __/__/__ au __/__/__

→ joindre une photocopie

Besoins spécifiques éventuels liés au handicap :

DIPER2

30, Cours de Luze

BP 919

33060 BORDEAUX Cedex

RAPPEL

L'affectation sur poste adapté, qui correspond à un accompagnement limité dans le temps, ne peut être envisagée comme une compensation d'un handicap pérenne. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle elle est attribuée au titre d'une année scolaire et n'est pas reconduite de manière automatique ni systématique. Si la possession de la RQTH peut être prise en compte dans certains cas, elle ne donne cependant pas droit à un accès systématique au dispositif.

LETRE DE DEMANDE

DEMANDES ANTERIEURES

Avez-vous déjà demandé à être affecté sur poste adapté ?

NON OUI, précisez en quelle(s) année(s) :

Avez-vous déjà bénéficié d'une affectation sur poste adapté, y compris dans une autre académie ?

NON OUI, précisez la (les) période(s), le(s) lieu(x), le(s) projet(s) et les horaires :
→

DEMANDE AU TITRE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

A COMPLETER IMPERATIVEMENT

- demande de sortie du dispositif en vue de :
 - retour aux fonctions exercées précédemment
 - reclassement
 - admission à la retraite
- demande de maintien sur poste adapté :
 - PACD (poste adapté de courte durée)
 - PALD (poste adapté de longue durée)
- demande d'entrée dans le dispositif adaptation :
 - PACD (poste adapté de courte durée)
 - PALD (poste adapté de longue durée)

→ Dans le cadre d'une demande de maintien ou d'entrée dans le dispositif d'adaptation, précisez :
→ motif(s) invoqué(s) lié(s) à des difficultés :

- nature du poste d'adaptation sollicité :
- Centre National d'Enseignement à Distance (CNED)
 - Autre poste, précisez (ex: CIO, ADM, Vie scolaire, autre...) :

→ renseignements complémentaires, observations personnelles :

Fait à _____

Le
"Je reconnais avoir pris connaissance des modalités
d'attribution des affectations sur postes adaptés."

Nom et signature de l'agent

Fait à _____

Le
Nom et signature du supérieur hiérarchique
(sauf agents en poste adapté au CNED en 2021-2022)

ANNEXE : à compléter obligatoirement

PROJET PROFESSIONNEL EN VUE D'UNE DEMANDE DE POSTE ADAPTE

NOM :

Prénom :

Corps :

DEFINITION DU PROJET

Réorientation

Affectation au CNED

Dans le cadre d'une réorientation

Je sollicite : une entrée en PACD

un maintien en PACD

Reconversion dans un autre corps enseignant :

Certifié

PLP

Professeur des écoles

Reconversion dans une autre discipline, préciser :

Reconversion sur poste administratif :

Catégorie envisagée : A

B

C

Type d'affectation souhaitée :

EPLÉ

Services déconcentrés

Fonction envisagée :

Reconversion en laboratoire :

Catégorie envisagée : B

C

Fonction envisagée :

Autre type de reconversion, préciser :

Dans le cadre d'une affectation au CNED

Je sollicite : une entrée en PACD

un maintien en PACD

un PALD

EVALUATION DU PROJET

Dans le cadre d'une réorientation

J'ai validé mon projet : en effectuant un stage thérapeutique

en rencontrant des professionnels

en effectuant des recherches documentaires

Vis-à-vis de ce projet, je dispose :

d'une expérience professionnelle en rapport

d'une qualification en rapport

Connaissance vis-à-vis du métier / de la fonction :

partielle

plutôt partielle

plutôt bonne

bonne

Dans le cadre d'une affectation au CNED

Je me suis renseigné sur les attendus du CNED :

en effectuant un stage thérapeutique

en rencontrant des professionnels

en effectuant des recherches documentaires

Après l'affectation au CNED :

je souhaite retourner sur mes fonctions initiales

Autre, préciser :

MAITRISE DES OUTILS

	plutôt oui	plutôt non
Aisance dans l'usage de l'informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Traitement de texte, lequel ?		
→ <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ <input type="text"/>		
Tableur, lequel ?		
→ <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ <input type="text"/>		
Traitement d'image, lequel ?		
→ <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ <input type="text"/>		
Internet :		
→ utilisation d'une messagerie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utilisation d'un navigateur (internet explorer, Mozilla...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ téléchargement de fichiers (audio, pdf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mico, écouteurs, webcam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je connais des logiciels (ou applications métiers) internes à l'éducation nationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
si oui, lesquels ? → <input type="text"/> → <input type="text"/>		

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRE

Autres renseignements que vous jugez utiles de signaler

(si nécessaire, développer à part)

REALISATION DU PROJET

Pour que mon projet aboutisse,

Je dispose de la mobilité géographique :

- académique
 départementale
 Autre (en km)

J'ai identifié les :

- les concours à présenter
 les éventuelles qualifications nécessaires
 les modalités des différents dispositifs dont je dois éventuellement me saisir

J'ai pris connaissance des éléments de la circulaire relative aux postes adaptés et de leurs modalités