

UNE  
FORMATION  
CONTINUE  
EN DEHORS  
DES VACANCES.

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?

TEMPS, AIDE,  
RECONNAISSANCE  
POUR LA  
DIRECTION  
D'ÉCOLE.

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?

PERMETTRE  
A TOUS  
LES ÉLÈVES  
DE RÉUSSIR,  
SANS EXCEPTION.

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?

ÊTRE  
CONSIDÉRÉ-E,  
ÇA COMMENCE  
PAR ÊTRE  
MIEUX PAYÉ-E.

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?

FAIRE  
DU TRAVAIL  
DES AESH  
UN VRAI MÉTIER.

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?

TOUS LES  
ÉLÈVES  
MÉRITENT  
DES CLASSES  
MOINS  
CHARGÉES.

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?

ÊTRE  
RECONNU-ES  
COMME  
LES PROS  
DE L'ÉCOLE.

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?

REPENSER  
L'ÉCOLE  
AVEC CELLES  
ET CEUX QUI  
LA FONT AU  
QUOTIDIEN.

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?

## Edito

### 2019 : l'année du divorce entre le ministre et les enseignant.es !

JM Blanquer a voulu passer en force ses réformes pour l'école. Sa vision de l'école : autoritaire, élitiste et inégalitaire est aux antipodes de ce que défend le SNUipp-FSU pour notre service public d'éducation. Au printemps 2019, des milliers d'enseignant.es se sont mobilisé.es pour dire leur refus de la création des EPSF (fusion des écoles avec le collège), le ras-le bol devant face à des conditions de travail qui ne cessent de se dégrader et du manque de reconnaissance professionnelle.

Face à la forte mobilisation dans nos écoles (enseignants, parents et élus locaux), les EPSF sont abandonnés par le Sénat. Mais restons vigilants, le ministère a publié 2 rapports cet été sur les écoles du socle. Pourquoi cet acharnement ?

### Rentrée 2019 : les enseignant-es mis au pas ?

La circulaire de rentrée va dans ce sens : elle vient confirmer une politique ministérielle à l'œuvre faite, d'injonctions, de guides de bonnes pratiques, d'enseignements resserrés sur des fondamentaux faisant table rase d'un grand nombre de recherches pédagogiques et niant au plus haut point la professionnalité des personnels dans les écoles. Les évaluations nationales CP et CE1 en sont un exemple concret. C'est pourtant d'une toute autre ambition dont l'école a besoin pour faire face aux défis qui sont les siens.

### Le SNUipp-FSU porte ses revendications pour l'école et pour la défense de nos droits

Notre ambition est claire : exiger des moyens pour faire réussir tous nos élèves et travailler dans des conditions de travail améliorées. Le SNUipp-FSU fera vivre ses revendications partout, dans les écoles auprès des collègues, dans les instances, dans les cortèges des manifestations : baisse des effectifs dans les classes, des moyens pour l'inclusion, pour la formation continue, hausse des salaires, respect des droits (mouvement, promotion, temps partiel...)

Toute l'équipe du SNUipp-FSU 33 vous souhaite une bonne rentrée !

Déposé le 26/08/19

SITE DE DEPOT

P4

LA POSTE  
DISPENSE DE TIMBRAGE

# Les nouveautés de la rentrée

## *Les reven*

### Inclusion

**U**ne circulaire de rentrée sur l'école inclusive, mais concernant uniquement les élèves en situation de handicap est parue au BO du 6 juin 2019, accompagnée d'un vade-mecum sur le pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL).

Pour le SNUipp-FSU, cette circulaire propose de nombreux aménagements de gestion sans parler à **aucun moment des moyens mis en œuvre**. On ne peut que s'inquiéter de l'ajout de nouvelles missions ou de redéploiements de personnels administratifs et enseignants à moyens constants.

### Mouvement départemental

**L**e mouvement départemental est l'une des opérations administratives les plus importantes dans la carrière des professeurs des écoles. C'est elle qui détermine leur affectation à la rentrée : nature de la fonction, lieu d'exercice, niveau d'enseignement.

En 2019, le ministère a décidé de modifier en profondeur et pour toutes et tous les règles du mouvement. **Les élu.es du personnel du SNUipp-FSU ont tout fait pour obtenir des règles qui garantissent l'équité** (l'AGS demeure un élément essentiel du barème), la transparence et qui prennent en compte la situation des collègues. Ils.elles ont largement informé (site internet, réunions syndicales, permanence mail et téléphone) afin que les enseignant.es s'y retrouvent dans le mouvement.

Il est regrettable que le ministère se soit entêté et n'ait pas répondu à la demande des principales organisations syndicales de surseoir à ces nouvelles modalités et d'engager de nouvelles concertations.

L'investissement des personnels administratifs et des élu-es du personnel SNUipp-FSU (vérification et correction de centaines d'erreurs), ont permis de « limiter les dégâts ».

Cependant, **l'insatisfaction est grande chez de nombreux-ses collègues lésé-es. Mouvement départemental**

### Une crise de recrutement qui perdure

**8** 65 ! C'est le nombre de recrutements non effectués à l'issue du concours 2019 des professeur-es des écoles.

Le SNUipp-FSU a alerté sur une situation dramatique et inacceptable, qui conduit à un recours massif à des contractuel-les sans formation pour pallier le déficit de recrutement et installe la précarité dans nos écoles.

### Revoir la politique salariale et améliorer les carrières, c'est pour quand ?

**M**algré les belles promesses, lors du Rendez-vous salarial de juillet, le gouvernement a refusé une nouvelle fois d'augmenter les salaires des agent-es de la Fonction publique ! Pas de dégel de la valeur du point d'indice, pas de mesures générales, pas d'abrogation du jour de carence : inacceptable

# entrée 2019

## dications du SNUipp-FSU

### Ressenti des stagiaires sur leur formation : une entrée dans le métier toujours difficile

Pour la 5e année consécutive, le SNUipp-FSU a mené une enquête en ligne auprès des professeur-es des écoles stagiaires, afin de donner à voir la réalité de leurs conditions de formation et d'entrée dans le métier. Force est de constater que la situation ne s'est toujours pas améliorée, malgré la multiplication des alertes. Elles.ils déclarent une surcharge importante de travail : 48h05 minutes hebdomadaires en moyenne. 63,5% % des stagiaires se disent débordé-es et 61,3% se sentent stressé-es. Pour le SNUipp-FSU, c'est à l'amélioration des conditions de formation des stagiaires et de travail des formateurs et formatrices qu'il faut s'atteler, pour faciliter l'entrée dans le métier.

Hélas, La nouvelle réforme de la formation initiale qui se mettra en place à la rentrée 2020, n'en prend pas du tout le chemin puisqu'elle vise à mettre le plus tôt possible les étudiants dans les classes. Or, ce métier exigeant, s'apprend et doit être rendu plus attractif par une meilleure préparation, dans des conditions plus sereines.

### Retraites : vers une réforme systémique dangereuse pour les fonctionnaires

59,5 ans, c'est l'âge moyen de départ à la retraite des enseignant-es des écoles en 2017.

Cet âge est en constante augmentation en raison des réformes successives et notamment de l'allongement du nombre de trimestres requis pour un départ à taux plein et de l'instauration de la décote. Le gouvernement s'engage dans une réforme dite "systémique" (passer d'un système par répartition à un système par points) qui prendrait effet à partir de 2025 concernant les personnels nés en 1963 ou après (nés en 1968 pour les catégories actives).

#### Système à points ça change quoi ?

Dans le système actuel, le montant des pensions dépend des rémunérations perçues les 6 derniers mois pour les fonctionnaires et du nombre de trimestres validés. S'il a été dégradé par les réformes passées, ce système est viable et présente un certain nombre de garanties, notamment par la mise en œuvre d'une solidarité intergénérationnelle permettant de compenser des situations d'interruption ou de réduction de car-

rière, situations liées à la famille, à la maladie, au chômage et même au veuvage (pensions de réversion).

Dans le nouveau système qui serait basé sur les cotisations transformées en points, c'est **l'ensemble des rémunérations perçues pendant la carrière qui serait pris en compte dans le calcul du montant de la pension**. Cela tirerait obligatoirement vers le bas le montant des pensions.

Les primes et les indemnités seraient prises en compte dans le calcul de la pension mais **cela pénaliserait les enseignant-es du 1<sup>er</sup> degré qui ne perçoivent que très peu d'indemnités**, 8% de la rémunération totale en moyenne, quand la moyenne perçue par les fonctionnaires est de 23%.

Les femmes seraient les premières à pâtir de cette réforme, et d'une baisse certaine de leur pension, du fait de carrière plus courtes, plus heurtées et de postes moins bien rémunérés.

Le SNUipp et la FSU s'opposent à ces réformes injustes qui vont créer plus d'inégalités, moins de transparence et auront pour conséquence de réduire l'ensemble des pensions.

Des solutions de financement existent qui permettrait de revaloriser de façon significative les pensions : fin de l'exonération de charges sur les entreprises et du CICE, rétablissement de l'ISF.

PLUS DE 54 000  
ADHÉRENTES ET ADHÉRENTS



VOUS NOUS  
SUIVEZ ?

[adherer.snuipp.fr](http://adherer.snuipp.fr)





## La maternelle dans le viseur

La rentrée 2019, en maternelle, sera marquée par l'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire à trois ans, censée participer à la réduction des inégalités scolaires. Mais on voit mal comment cette mesure pourrait améliorer des conditions de scolarisation dégradées, rappelons que de trop nombreuses classes accueillent 30 élèves (voire plus) en Gironde. Dans le même temps, la scolarisation des moins de trois ans, pilier de la réussite scolaire pour les élèves des familles les plus éloignées de la culture scolaire, est en baisse dans notre département.

### Le retour de la primarisation

Les objectifs assignés à la maternelle par la circulaire de rentrée 2019 relèvent des mêmes contradictions entre ambitions et réalisations. L'insistance en faveur de la sécurité affective des élèves dépend du seul « discours positif » des enseignantes. Elle ne s'accompagne d'aucune mesure de nature à améliorer les conditions d'accueil. Tournant le dos à l'ambition et aux équilibres des programmes 2015, les missions sont réorganisées prioritairement autour de la phonologie enseignée dès la PS, du vocabulaire et de la « préparation aux apprentissages fondamentaux ». Ce retour à la primarisation produit des effets bien connus : construction précoce de la « difficulté scolaire » et renforcement des inégalités scolaires.

## Carte scolaire: L'art du trompe l'oeil

« Baisse générale du taux d'encadrement, en maternelle comme en élémentaire ». Ce mantra le DASEN le récite à chaque rendez vous de carte scolaire, fier d'annoncer qu'en Gironde les choses s'améliorent.

Pourtant, cette année encore, cette réalité comptable masquera mal les difficultés dans les écoles.

En effet cette baisse de la moyenne des élèves par classe sur le département est le résultat de la conjonction de plusieurs éléments :

- les effectifs augmentent dans un grand nombre d'écoles, flirtant avec les seuils habituels d'ouverture de classe.
- le dédoublement des CP et CE1 en éducation prioritaire abaisse la moyenne du taux d'encadrement sans que les effectifs des

autres niveaux ne baissent.

- un certain nombre de professeurs sont retournés en classe, comme les Plus de Maître que de Classe, sans que l'on ait évalué si leur mission n'était pas plus propice à la réussite des élèves.

Bref, si la moyenne générale montre une baisse du taux d'encadrement, la réalité est plutôt à un nivellement des effectifs entre les écoles, et il se fait plutôt vers le haut.

Dès cette rentrée, le SNUipp-FSU accompagnera les écoles pour lesquelles les décisions de carte scolaire ne correspondent pas à la réalité de la rentrée. Elles seront reçues en audience le mercredi 4 septembre à la DSDEN, et un comité technique d'ajustement se tiendra le 5. L'occasion pour le DASEN de redire que tout va bien, et pour le SNUipp-FSU de pointer le manque criant de moyens pour la réussite des élèves.

## Réunions d'informations syndicales

Pour la défense de l'école et de mes droits, je participe aux réunions d'informations syndicales organisées par le SNUipp-FSU dès la rentrée !

Toutes les dates et lieux des rencontres sont à retrouver sur notre site internet [33.snuipp.fr](http://33.snuipp.fr)

### Une réunion d'info syndicale, c'est quoi ?

C'est un lieu de rencontre et d'échanges ouvert à tous.tes (syndiqués ou non) afin d'informer et de débattre sur les grands sujets d'actualité :

**Evaluations CP et CE1** : se résigner ou riposter ? Quels enjeux pour notre profession ?

**Retraites** : les dangers de la prochaine réforme.

**Mes droits** : toutes les informations sur le mouvement, les promotions, le droit à la formation, au temps partiel...

Les réunions d'info syndicales sont organisées par nos militant.es locaux dans tout le département.

UN  
SYNDICAT  
PRÉSENT  
PARTOUT  
ET LEADER  
DANS  
80  
DÉPARTEMENTS



VOUS NOUS  
SUIVEZ ?

[adherer.snuipp.fr](http://adherer.snuipp.fr)

1<sup>er</sup> SYNDICAT DES ÉCOLES



DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE