

LEUR RÉUSSITE, NOTRE MÉTIER. DONNEZ-NOUS LES MOYENS DE BIEN LE FAIRE!



Le SNUipp-FSU 33 déterminé à vos côtés

Les enseignant-es des écoles s'investissent sans compter pour la réussite de leurs élèves. Face aux inégalités, ce métier, source de fierté, est devenu plus complexe et difficile, son enjeu social, plus fort. C'est dire si notre école doit se transformer. Mais en imposant une réforme des rythmes contestée et peu financée, le ministère n'a pas traité les sujets prioritaires.

Et la priorité, c'est ce constat partagé aujourd'hui : les enseignant-es ont des classes trop chargées, font beaucoup d'heures, ne bénéficient plus de formation continue et sont mal payé-es. Il faut que cela change !

Choisir le SNUipp-FSU 33, c'est choisir un projet pour l'école

Une école de la réussite pour toutes et tous, sereine, un lieu d'apprentissage, d'épanouissement et de développement pour celles et ceux qui feront la société de demain. Il est urgent de donner aux enseignant-es les moyens de lutter contre les difficultés scolaires et les inégalités territoriales. De plus, une vraie réforme des rythmes reste à construire.

+ *Abaisser les effectifs, développer la maternelle et les RASED, renforcer l'Éducation prioritaire, favoriser les conditions de scolarisation des élèves en situation de handicap, améliorer l'équipement de toutes les écoles...*

Choisir le SNUipp-FSU 33, c'est choisir des évolutions pour notre métier

Nouveaux programmes, travail en équipe, relation aux parents, plus de maîtres que de classes, moins de trois ans : tout cela ne s'improvise pas et demande du temps, de la formation et des relations professionnelles avec la hiérarchie basées sur la confiance. Il faut améliorer nos conditions de travail.

+ *Développer une formation continue alimentée par la recherche, revoir la formation initiale dans les ESPE, revoir les modalités d'inspection, réduire notre temps de travail, redéfinir nos obligations de service, attribuer des moyens spécifiques à la direction, au remplacement, à l'éducation prioritaire à l'ASH, aux SEGPA-EREA, à l'école rurale...*

Choisir le SNUipp-FSU 33, c'est choisir la revalorisation des enseignant-es

Salaires, carrière, temps partiel, retraite : les enseignant-es des écoles sont moins reconnu-es qu'ailleurs en Europe, moins bien traité-es que leurs homologues du second degré ou de la fonction publique. À même niveau de qualification, même reconnaissance. C'est cela l'égalité.

+ *Augmenter nos salaires, aligner l'ISAE sur l'ISOE du 2nd degré, garantir l'accès de tous à l'indice terminal de la hors classe, permettre le départ à la retraite dès l'âge légal, concilier vies professionnelle et personnelle (mutations, temps partiels, fins de carrière...).*

MOBILISÉ SUR TOUS LES FRONTS

Notre école n'est pas hors-sol. Agir pour la réussite de toutes et tous, c'est aussi lutter contre les inégalités qui se renforcent avec les politiques d'austérité. Pour cela le SNUipp, avec sa fédération la FSU, investit tous les terrains.

- > *Développer des politiques en faveur de l'emploi, des salaires - avec la fin du gel du point d'indice - des retraites, des services publics, de l'accès pour toutes et tous à la culture, à la santé et au logement...*
- > *Mettre fin à la précarité et aux discriminations, promouvoir la solidarité, la laïcité, le droit à l'éducation pour tous, notamment dans le cadre de l'action du RESF.*

UN SYNDICALISME MAJORITAIRE, UNITAIRE, OFFENSIF, VIVANT

- > **Des délégué-es représentant tous les personnels.**
Présent-es, à l'écoute, ils et elles vous accompagnent et vous défendent à tout moment de votre carrière. Face à l'arbitraire, ils et elles agissent pour la transparence et l'équité.
- > **Des initiatives publiques (colloques, enquêtes, universités d'automne...), de la confrontation d'idées.**
Salaires, maternelle, handicap,
Plus de maîtres que de classes : le SNUipp-FSU mène des batailles d'opinion pour faire avancer les intérêts de l'école et de ses enseignant-es.
- > **Votre avis, ça compte !**
Le SNUipp-FSU a consulté les enseignant-es sur différents sujets. C'est une de ses marques de fabrique. Il débat et élabore avec l'ensemble de la profession et mobilise dans l'unité la plus large pour peser.

PLUS NOMBREUX
POUR ÊTRE PLUS FORTS,
DÈS LE 27 NOVEMBRE,

VOTEZ
SNUIPP-FSU

UN PLAN DE RATRAPAGE DE 300 POSTES POUR LA GIRONDE

C'est ce qu'il faut pour atteindre les effectifs par classe de la moyenne nationale. Notre département avec une hausse démographique permanente est parmi les 5 derniers départements en ce qui concerne les effectifs. Les élèves girondin-es ont droit aux mêmes conditions d'enseignement que la moyenne des élèves français-es. Nous avons droit aux mêmes conditions de travail que nos collègues !

PLUS DE MOYENS POUR PLUS DE JUSTICE POUR NOS ÉLÈVES

En Gironde six secteurs vont sortir de l'éducation prioritaire et trois y entrer. Le gouvernement ne fera pas plus de justice sociale et scolaire avec moins d'éducation prioritaire ! Dans plusieurs secteurs la mobilisation a déjà commencé : pétitions tracts manifs. Imposons que toutes les écoles qui en ont besoin bénéficient de ce dispositif et qu'aucune n'en sorte si la situation sociale des familles ne s'est pas améliorée.

STOP A LA PRÉCARITÉ DANS L'ÉDUCATION NATIONALE !

Parce que l'école a besoin d'eux, le SNUipp-FSU continuera à se battre pour la totale reconnaissance des emplois AVS, EVS, AP qui ils-elles soient en contrats de droit public ou privé, en portant la nécessité de créer des emplois stables et pérennes relevant de la Fonction Publique.

AMÉLIORER NOS CONDITIONS DE TRAVAIL MAINTENANT !

Classes trop chargées, toujours plus de travail mais moins de temps en équipe, injonctions nombreuses, parfois contradictoires, pression, manque de confiance, dévalorisation salariale. Nos conditions de travail se dégradent, il faut que cela cesse ! Ensemble, exigeons l'amélioration de nos conditions de travail !

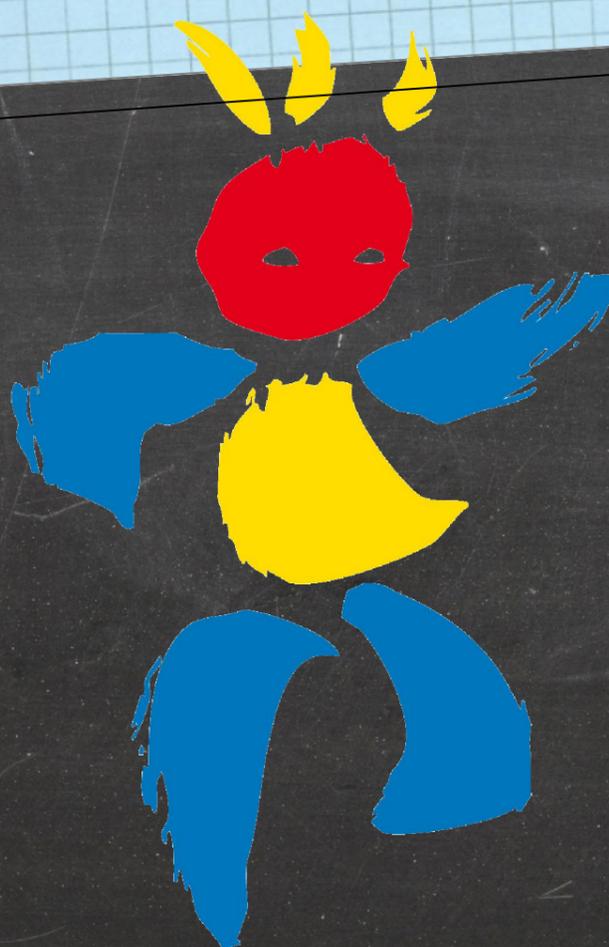
RASED, LES GRANDS OUBLIÉS DE LA REFONDATION !

Alors que la difficulté scolaire s'aggrave et que la lutte contre l'échec scolaire est une priorité nationale, le SNUipp-FSU exige la réhabilitation du dispositif avec la création des 150 postes supprimés depuis 2009 en Gironde pour que les missions de prévention et de remédiation réaffirmées dans la circulaire d'août puissent s'exercer partout avec des effectifs réduits, des RASED complets et formés.

**SEMAINE D'ACTION FSU
DU 17 AU 22
NOVEMBRE
UNE SEMAINE POUR
L'ÉDUCATION**

le 22 novembre à Paris : "Avec la FSU, l'Éducation donne de la voix !"

Réunions d'information syndicale
26 novembre : AVS/EVS
3 décembre : ASH



SNUipp-FSU

HIÉRARCHIE : DÉCALAGE PERSISTANT

Une énorme masse de travail administratif nous est exigée, alors que l'essentiel reste enseigner et faire fonctionner nos écoles. Les directeur-trices sont les premiers à en pâtir. Les contrôles tatillonneux voire infantilisants sont inacceptables. Il est temps de construire un rapport hiérarchique basé sur la confiance, centré sur nos missions.

DE NOUVEAUX PROGRAMMES POUR LA RENTRÉE 2015 ET 2016

Pour le SNUipp-FSU, l'avis des enseignant-es sur les nouveaux contenus doit être entendu. Enrichi de son volet culturel, le socle plus ambitieux attend sa déclinaison dans les programmes mais aussi les moyens de sa mise en œuvre : effectifs allégés, documents d'accompagnement, formation continue suffisante. Reste la question de son évaluation. En maternelle, le projet et les objectifs de fin de cycle 1 sont satisfaisants, mais des éléments de progressivité sont attendus.

INITIALE OU CONTINUE, UNE FORMATION DE QUALITÉ !

Les futur-es enseignant-es doivent être formé-es et accompagné-es avant leur entrée dans le métier ! Le SNUipp-FSU demande une formation adaptée et suffisante pour toutes les débutant-es. Les enseignant-es doivent pouvoir se former selon leurs besoins : le plan de formation n'est pas la variable d'ajustement des IEN ! La formation continue doit retrouver une place centrale dans la carrière des enseignant-es.

MAINTENONS LES SEGPA !

L'enseignement adapté en collège doit être maintenu dans un dispositif qui a fait la preuve de son efficacité : la SEGPA de la 6^{ème} à la 3^{ème}, avec des effectifs réduits ; pour les élèves, du temps pour progresser, construire un projet d'orientation... Cela passe aussi par : plus de formation pour les enseignants spécialisés et un alignement complet sur les conditions des professeurs collège : 18 h devant élèves, alignement de l'ISO et du montant des heures supplémentaires.

AUGMENTER NOS SALAIRES : UNE NÉCESSITÉ !

On touche 17 % de moins que la moyenne des enseignant-es de l'OCDE pour une durée annuelle du temps d'enseignement supérieure de 142 heures ! Exigeons des augmentations de salaires : dégel du point d'indice pour toute la fonction publique et mesures immédiates pour le premier degré comme l'alignement des rémunérations et perspectives de carrière sur le second degré (dont l'ISAE à 1200 € au lieu de 400).