

POUR MON MÉTIER, POUR MOI,
POUR L'ÉCOLE

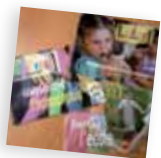


SE SYNDIQUER, C'EST
Utile!





[FENÊTRES SUR COURS]
la revue nationale du SNUipp-FSU
Des analyses, des enquêtes, des reportages : l'école comme elle se vit !



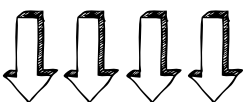
DES BROCHURES THÉMATIQUES
maternelle, discriminations, éducation contre l'homophobie...



POUR LA REVUE NATIONALE DE LA FSU
actualités, fonction publique, questions de société...



DES FILMS POUR DÉBATTRE
entre enseignants, avec les parents : « Bravo, à la maternelle on apprend », « Une école, des élèves ».



WWW.SNUIPP.FR
le site national pour s'informer sur l'actualité syndicale et de l'École en général et sa lettre de diffusion électronique.



WWW.NEO.SNUIPP.FR
le site national des enseignants débutant



leur carrière pour les infos, les ressources appropriées et sa lettre de diffusion électronique.

f RETROUVEZ LE SNUIPP-FSU SUR FACEBOOK
www.facebook.com/pages/snuippfsu/10150117024820317

L'UNIVERSITÉ D'AUTOMNE,
un rendez-vous incontournable des enseignants avec la réflexion et la recherche : 14^e édition de ce colloque national du 17 au 19 octobre 2014 à Port Leucate (11)

SE SYNDIQUER ? UNE VRAIE BONNE IDÉE !

- Pour son métier. Pour soi-même. Pour les élèves.
- Parce que le SNUipp-FSU vous a donné une info, un conseil, et que d'autres en auront besoin demain.
- Parce qu'on fait confiance aux représentants du SNUipp-FSU.
- Parce qu'on a envie de pouvoir bien faire son travail.
- Pour changer l'école et la société.
- Pour partager des valeurs et des solidarités.
- Pour trouver à plusieurs les solutions qui manquent à l'école.
- Parce qu'on est plus intelligents ensemble.

Le syndicat ne vit que des cotisations de ses syndiqués pour informer, pour défendre les personnels tant individuellement que collectivement.
Se syndiquer, c'est être plus forts, efficaces et constructifs ensemble pour défendre l'école, les droits de tous et de chacun.



VOUS SYNDIQUER AU SNUIPP-FSU ?



➤ <https://adherer.snuipp.fr>

66% de la cotisation sont remboursés sous forme de crédit d'impôt !

UN SYNDICAT POUR TRANSFORMER L'ÉCOLE



PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES



« Dans le quartier, je vois les effets de la misère, de la crise... Mon métier, je l'exerce au cœur du social et pour moi être syndiquée c'est lutter contre un fatalisme

qui voudrait que grandir ici, c'est pas de chance. »

AURÉLIE, ENSEIGNANTE EN ZEP



« Je suis convaincue que les 26 minots qui sont dans ma classe peuvent réussir ! Mais les effectifs en maternelle, encore aujourd'hui, c'est réellement un empêchement

à bien faire mon travail. L'oral à l'école une priorité... mais je fais comment moi au quotidien ? »

MATHILDE, ADJOINTE EN MATERNELLE



« Je suis maître E et il faut avoir des convictions bien accrochées pour continuer à faire ce boulot après les années qu'on vient de passer. Mon secteur s'est

agrandi, je vois moins d'élèves et pourtant les demandes des enseignants sont toujours aussi nombreuses. »

LAURENT, RASED

L'école, une priorité à investir

Prendre réellement en charge tous nos élèves nécessite un engagement budgétaire à la hauteur. Pour lutter contre l'échec scolaire, la priorité affichée à l'école primaire doit se décliner concrètement dans nos classes. Les constats sur les inégalités sociales et scolaires doivent se traduire en moyens pour que tous nos élèves puissent apprendre, grandir, s'épanouir...
Le SNUipp-FSU a des propositions.

➤ **« TOUT COMMENCE DÈS LA MATERNELLE. LES DIFFICULTÉS AUSSI. »**

Il faut baisser de manière significative les effectifs par classe qui sont parmi les plus élevés d'Europe, renforcer la formation initiale et continue.

➤ **« LE NOMBRE D'ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ EST TROP ÉLEVÉ. »**

Il faut réinvestir dans les RASED en permettant notamment les départs en stage de formation CAPASH. D'autre part, la scolarisation des élèves en situation de handicap doit être améliorée : recrutement sous statut de la fonction publique des AVS, formation professionnelle de ces personnels, formation des enseignants.

➤ **« LES TERRITOIRES DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE CONCENTRENT TOUTES LES DIFFICULTÉS SOCIALES ET SCOLAIRES. »**

Les annonces pour l'éducation prioritaire doivent se concrétiser et s'amplifier. « Le plus de maître que de classes », l'allègement du temps de service pour permettre de vrais temps de formation et le travail en équipe doivent être possibles dans toutes ces écoles. La nouvelle carte doit permettre à toutes les écoles qui en ont besoin d'entrer en éducation prioritaire sur la base de critères nationaux.

➤ **« LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES NE SONT PAS TOUTES ÉGALES DANS LEUR INVESTISSEMENT DANS L'ÉCOLE. »**

Un cahier des charges national définissant l'équipement indispensable à toute école doit être fixé. Un mécanisme de péréquation doit voir le jour.



**POSTES
PASSER À LA
VITESSE SUPÉRIEURE !**

Sous-investie pendant trop longtemps, l'école primaire doit bénéficier de créations de postes à la hauteur de ses besoins. Le SNUipp-FSU continue de mener campagne et mobilise pour que l'investissement budgétaire se vive concrètement dans les écoles.

ARGENT DE L'ÉCOLE

Le SNUipp-FSU a effectué, sur les budgets des collectivités territoriales, deux enquêtes à 10 ans d'intervalle qui ont montré la persistance de très fortes inégalités : les crédits varient de 1 à 10.

La mise en place de la réforme des rythmes montre cette implacable réalité tant à l'école que pour l'offre périscolaire.

UN SYNDICAT POUR LES PERSONNELS



PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES



« Je suis directrice dans une école à 3 classes. Je ne vois pas bien ce que je ferais d'un statut... Par contre, un quart de décharge qui améliore mes conditions de travail et le fonctionnement de l'école, il serait temps ! »

MARIE-LAURE, DIRECTRICE D'ÉCOLE



« Hier, j'étais en famille, et ça n'a pas loupé, quand j'ai dit que j'étais enseignante, j'ai entendu le commentaire sur ces professeurs qui sont tout le temps en vacances ! Quand le SNUipp enquête et rappelle notre réel temps de travail, ça fait du bien. »

ALEXANDRA, AJOINTE EN ÉLÉMENTAIRE



« J'ai obtenu les 800 points exceptionnels au titre du handicap aux permutations et pourtant je n'ai pas obtenu ma mutation. Ma situation a été revue depuis mais ce système ne peut pas perdurer en l'état. »

FRANCIS, ADJOINT EN MATERNELLE

Un syndicat qui vous écoute et qui revendique

On nous demande de plus en plus de choses, dans des conditions d'exercice du métier rendues de plus en plus difficiles. Les réformes des retraites successives et injustes posent la question de l'allongement de nos carrières. Notre travail doit être mieux reconnu et nos droits développés. Il faut en finir avec le blocage de nos salaires.

Le SNUipp-FSU a des propositions !

➤ « **LE SALAIRE DES ENSEIGNANTS FRANÇAIS EST INFÉRIEUR À LA MOYENNE DE L'OCDE.** »

Si la création de l'ISAE est un premier pas dans la reconnaissance du travail effectué au-delà des obligations de service, son montant n'est pas suffisant. Le SNUipp-FSU revendique qu'elle soit équivalente à l'ISOE du second degré, qu'elle soit versée à tous les PE et intégrée sous forme indiciaire dans le traitement.

➤ « **EN 2013, À PEINE ¼ DES ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRÉ ONT OBTENU LEUR MUTATION.** »

Depuis des années le SNUipp-FSU demande que les règles soient remises à plat afin que le droit à mutation des enseignants soit effectif.

➤ « **LA LISTE DES TÂCHES DES DIRECTRICES ET DIRECTEURS D'ÉCOLE S'ALLONGE...** »

Le SNUipp-FSU demande que la fonction de la direction soit mieux reconnue par une revalorisation des salaires et une formation. Les conditions de travail des directrices et directeurs doivent être améliorées (missions et décharge pour toutes les écoles).

➤ « **EN MOYENNE, LES PE TRAVAILLENT 44 HEURES AU TOTAL PAR SEMAINE.** »

Le SNUipp-FSU demande un allègement du temps de travail sans réduction du temps de classe des élèves pour reconnaître le travail invisible des enseignants. Il revendique par ailleurs un temps de concertation qui rende possible le travail en équipe.

En actions

REVALORISATION DES PE

Le SNUipp-FSU en menant une campagne active sur la revalorisation des PE a obtenu l'ouverture de ce chantier avec le ministère. Il reste encore à faire et notamment en finir avec le blocage des salaires.



RHYTHMES: PAS SANS NOUS !

Actions, consultations des enseignants, confrontations d'idées avec des chercheurs, le SNUipp-FSU a agi sur tous les fronts pour dénoncer et demander la remise à plat d'une réforme des rythmes mal pensée, mal préparée et insuffisamment financée.

UN SYNDICAT POUR PENSER ET TRANSFORMER LE MÉTIER



PAROLES DE SYNDIQUÉS



« "Un plus de maître que de classes" est arrivé dans l'école à la rentrée. On a enfin pu travailler autrement. J'ai beaucoup apprécié le travail à deux dans la classe. »

KARIMA, adjointe en élémentaire



« Chaque année, je vais à l'université d'automne du SNUipp. C'est un contact privilégié avec les chercheurs. On en revient gonflé à bloc pour innover, faire évoluer ses pratiques. »

PHILIPPE, PEMF



« Bien sûr le travail en équipe, ça ne va pas de soi, mais vraiment moi, seul dans ma classe, je ne m'en sors pas. C'est dans le collectif de l'école que je trouve des ressorts pour avancer. »

ALEXIS, adjoint en maternelle



« J'accompagne Sofia, qui a un trouble cognitif depuis deux ans. J'aurais besoin d'une formation professionnelle pour mieux l'aider dans sa scolarité. Et surtout, je ne sais pas si je vais pouvoir être réembauchée à la fin de mon contrat... »

VALÉRIE, AVS

Parce que nous sommes des professionnels!

Il est impératif de donner aux équipes les moyens de bien faire leur métier.
Cela suppose que chacun d'entre nous puisse être acteur de l'évolution de son métier et partie prenante des transformations de l'école.
Parce que les conditions d'apprentissages des élèves dépendent aussi des conditions de travail des enseignants, le SNUipp-FSU a quelques clés.

➤ « **ENSEIGNER EST UN MÉTIER QUI S'APPREND.** »

Oui ! Et pour cela il faut reconstruire une formation professionnelle, initiale et continue, en prise avec des situations d'enseignement aux multiples facettes : relationnelle, didactique, pédagogique... L'accès aux recherches en éducation doit être une ressource pour l'exercice de notre métier.

➤ « **À PLUSIEURS, ON EST PLUS INTELLIGENT** »

Dans une école aussi. Seul, on se débrouille mais on s'épuise parfois. Le travail en équipe, c'est la possibilité de travailler plus sereinement à partir de regards croisés sur les difficultés des élèves. « Plus de maîtres que de classes » c'est un indéniable facteur de richesse pédagogique et d'adaptation aux situations rencontrées. Ici, des petits groupes, ailleurs la possibilité de travailler à deux dans la classe...

➤ « **INSPECTION, IL FAUT QUE ÇA CHANGE !** »

Aujourd'hui, l'inspection constitue un dispositif peu valorisant, infantilisant et se réduit souvent à un simple contrôle de conformité. Inspection ne doit pas rimer avec sanction et sa nature et ses modalités doivent évoluer. Elle doit avant tout donner de la valeur au travail enseignant et être un point d'appui pour des formations continues qui répondent aux besoins.



UNIVERSITÉ D'AUTOMNE LE RENDEZ-VOUS DE L'ÉCOLE

Le SNUipp-FSU organise chaque année son université d'automne : trois journées d'intenses réflexions, échanges et débats sur le métier et sur l'école entre enseignants, chercheurs et spécialistes de l'éducation.

CHANTIER TRAVAIL LA REPRISE EN MAIN

Pour comprendre ce qu'est devenu le travail enseignant, le SNUipp-FSU mène une réflexion avec des chercheurs. Deux collectifs d'enseignants décortiquent leur travail, en présence des élèves, mais aussi celui qu'on appelle le « travail invisible ».

UN SYNDICAT PROCHE ET DISPONIBLE



PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES



« Quand j'étais à l'IUFM je me posais plein de questions. C'est quelqu'un du SNUipp qui y répondait. C'est pour ça

que je me suis syndiquée, parce que le SNUipp, c'est d'abord un collectif d'entraide. »

MARION, DÉLÉGUÉE DU PERSONNEL



« Dans mon école, l'an dernier, une suppression de poste était prévue avec 26 élèves de moyenne par classe en ZEP ! On a appelé

le SNUipp et on s'est battu dans les instances et avec les parents pour faire lever la mesure. »

PRUNE, ADJOINTE EN CLIN



« Pour moi le syndicat c'est un espace de réflexion collective. Ça peut paraître pompeux mais dans mon école à deux classes, les

espaces de dialogue sont un peu rares. »

JEAN-PHILIPPE, DIRECTEUR

Représenter les 312 712 enseignants des 47 300 écoles de France !

Notre vie professionnelle se déroule dans les 47 300 écoles de France.
Mouvement, promotion, fermeture de classe, temps partiel... se jouent au rythme des décisions ministérielles mais aussi des mesures académiques et des circulaires départementales.
Le SNUipp-FSU s'est structuré à cette image.

➤ **UN INTERLOCUTEUR POUR TOUT CE QUI CONCERNE MA VIE D'ENSEIGNANT. »**

Le SNUipp-FSU, ce sont 101 sections départementales animées par des enseignants militants au plus proche du terrain. Ils écoutent, répondent, informent, conseillent les enseignants lors des visites d'écoles et les permanences. Ils organisent des réunions pour débattre des sujets d'actualité, mobiliser la profession.

➤ **« LES DÉLÉGUÉS DU PERSONNEL REPRÉSENTENT LEURS COLLÈGUES DANS LES COMMISSIONS DÉPARTEMENTALES ».**

Le SNUipp-FSU ce sont 500 délégués du personnel élus lors des élections paritaires qui se déroulent tous les 3 ans. CAPD, CTA, CTSD, CDEN, CHSCT, derrière ces sigles se cachent les carrières des enseignants, la carte scolaire d'un département, les conditions d'hygiène et de sécurité des écoles et des établissements. Dans toutes ces instances, les délégués du personnel et les représentants du SNUipp-FSU représentent les enseignants, garantissent l'équité et la transparence des décisions.



DES OUTILS DE PROXIMITÉ

Bulletins départementaux, sites, lettres d'information, réseaux sociaux, e-dossiers « mouvement et promotions », les sections départementales développent des outils pour proposer aux enseignants des informations, actions, mobilisations départementales.

DES RENCONTRES

Le droit syndical donne la possibilité aux enseignants de participer à des réunions d'informations syndicales et à des stages syndicaux. De nombreuses initiatives sont organisées autour des questions professionnelles, sociales mais aussi sociétales.

UN SYNDICAT POUR TRANSFORMER LA SOCIÉTÉ



PAROLES DE SYNDIQUÉS



« Dans l'école, une famille tchétchène a eu des problèmes de papiers. On s'est tourné vers RESF pour savoir quoi faire, comment aider. »

BRIGITTE, ADJOINTE EN MATERNELLE



« Il suffit de regarder autour de soi : la route pour aller à l'école, le centre de loisirs ou la bibliothèque, les soins à l'hôpital, la justice, les parcs... Sans les services publics, le quotidien n'aurait pas du tout la même couleur et tournerait vite au cauchemar. »

ANNE, TITULAIRE REMPLAÇANTE



« Je suis impliquée dans la lutte contre les discriminations à travers mon engagement associatif. Pour moi, il était vraiment important que mon syndicat soit partie prenante des débats sur ces questions. »

LAETITIA, ADJOINTE EN CLIS



« Quand des parents nous ont interpellés sur le prétendu enseignement de la théorie du genre, on a été bien contents dans l'école de trouver de l'info grâce au SNUipp. Sans ça, on était vraiment seuls ! »

JONAS, ADJOINT EN ÉLÉMENTAIRE

Un syndicat engagé pour les droits humains

Nos engagements professionnels ne s'arrêtent pas à la classe ou à l'école. Nous ne pouvons rester indifférents à l'aggravation des inégalités d'accès à l'emploi, à la santé, à la culture... mais aussi au développement de la précarité, des discriminations qui touchent les familles de nos élèves.

Le SNUipp-FSU est solidaire et agit.

➤ « DANS SNUIPP-FSU, IL Y A FSU »

Le SNUipp-FSU appartient à la FSU, une fédération syndicale constituée de syndicats nationaux qui lui permettent d'être avec ses 163 000 adhérents l'une des principales fédérations de la fonction publique. Elle intervient pour promouvoir le développement des services publics comme vecteur de solidarité et d'égalité mais aussi pour garantir l'accès de tous les citoyens à des services publics de qualité (école, hôpital, emploi, culture...). La FSU promeut un syndicalisme unitaire, indispensable pour créer un rapport de force avec tous les salariés.

➤ « L'ÉCOLE EST DANS LA SOCIÉTÉ. »

Le SNUipp-FSU est engagé auprès des associations partenaires pour lutter contre les discriminations. Au côté de RESF, des associations d'aide aux ROMS, d'ATD Quart-monde, le SNUipp-FSU défend les droits des enfants au premier rang desquels le droit à la scolarité. La solidarité en éducation s'étend à l'international. Le SNUipp-FSU est membre de Solidarité laïque qui coopère avec une vingtaine de pays.



En actions

LUTTER CONTRE L'HOMOPHOBIE

Le SNUipp-FSU a développé des ressources pour que les enseignants dans leur classe aient des outils pour lutter contre l'homophobie. Une brochure ainsi qu'un document pédagogique ont été réalisés par des militants qui s'engagent dans leur classe.

2014 : EN CAMPAGNE POUR LA FONCTION PUBLIQUE !

Si la fonction publique est votre choix, alors l'engagement de la FSU est de se battre pour votre statut, vos rémunérations, vos conditions de travail et le respect qu'on doit à celles et ceux qui œuvrent au service de tous les publics. C'est le sens de la campagne engagée par la Fédération Syndicale Unitaire, et à partager sur Facebook avec plus de 10 000 autres « fans ».





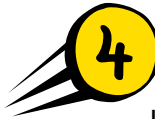
1 À QUOI ÇA SERT ?

Être syndiqué-e, c'est l'assurance de recevoir, à domicile, toutes les informations locales, départementales et nationales du SNUipp et de la FSU. C'est aussi la possibilité de participer aux décisions, de s'investir à son rythme.



2 LE SYNDICAT EST-IL INDÉPENDANT ?

On ne le répétera jamais assez... Ce sont les syndiqué-es, et eux seuls, qui élaborent la "politique" du syndicat. Les différentes instances (conseil syndical, congrès...) sont ouvertes à toutes celles et tous ceux qui souhaitent y assister. La vie démocratique est une préoccupation constante du SNUipp-FSU.



4 LE SYNDICAT, ÇA PREND DU TEMPS ?

Le syndicat prend le temps... qu'on souhaite lui consacrer ! Il n'y a aucune obligation, même si toutes les bonnes volontés sont les bienvenues : dans son école, son secteur, son département...



10 QUESTIONS SUR LE SYNDICAT



3 LE SYNDICAT EST ÉLOIGNÉ DE MES PRÉOCCUPATIONS...

Que ce soit sur les aspects professionnels, sociaux, pour les affectations, les changements d'échelon, les réflexions sur le métier, la recherche... il n'y a guère de sujets qui ne sont pas abordés, avec les personnels, à un moment ou un autre, par le SNUipp-FSU.



5 LE SYNDICAT EST-IL EFFICACE ?

Pour se convaincre du contraire, essayez tout seul ! Le syndicalisme, ce n'est pas autre chose qu'une vieille idée, toujours d'actualité : ensemble, on est plus efficace qu'isolé.



7 LE SYNDICAT S'OCCUPE TROP DE PÉDAGOGIE

(Voir l'idée n° 6 !) En fait, il n'y a pas de sujet « privilégié » au SNUipp-FSU. Défense individuelle, action collective, débats et réflexion sur le métier, tous ces aspects, souvent liés, sont traités, sans exclusives.



6 LE SYNDICAT NE S'OCCUPE PAS ASSEZ DE PÉDAGOGIE... (Voir idée n° 7)



8 LE SYNDICAT FREINE TOUTE ÉVOLUTION DU MÉTIER

Ce serait plutôt le contraire. En posant, comme jamais avant dans le pays, la question de la transformation de l'école pour lutter contre l'échec scolaire, en organisant le débat avec la profession, les parents, les chercheurs... le SNUipp-FSU participe à l'évolution du métier.



9 LE SYNDICAT EST CORPORATISTE !

Les élu-es du SNUipp-FSU jouent pleinement leur rôle de représentant-es du personnel dans les commissions paritaires en garantissant transparence et équité. Un rôle apprécié, semble-t-il, par la grande majorité des collègues qui placent le SNUipp-FSU en tête des élections paritaires, en progrès constants. Mais l'activité du SNUipp-FSU ne s'arrête pas là, bien au contraire (voir les idées n° 3,6,7,8...).



10 C'EST TROP CHER : OFFREZ-VOUS UN CAFÉ ENGAGÉ PAR SEMAINE !

Et oui, avec la déduction fiscale de 66 % transformée en crédit d'impôt, les deux tiers de votre cotisation sont désormais remboursés même pour les non imposables. En moyenne une cotisation équivaut à 50€ par an... 1 € par semaine ! Pas cher pour recevoir les différents journaux départementaux et nationaux et bénéficier de différents services. Essentiel pour éditer et acheminer les journaux, financer les actions, les charges : locaux, téléphone, internet... Le SNUipp-FSU n'est pas subventionné et ne vit que des cotisations de ses membres : c'est la garantie de son indépendance (voir idée n°2).



**MAIS TU CROIS QUOI ?
QUE MA MAÎTRESSE
C'EST SUPERWOMAN ?!**

UN BUDGET CONTRAINT

**RÉDUISEZ
LES INÉGALITÉS**

**BLABLA
BLA...**



**BLABLA
BLA...**

**NOUVEAUX
RYTHMES**

**ET
BLABLA
BLA...**

**LEUR RÉUSSITE, NOTRE MÉTIER.
DONNEZ-NOUS LES MOYENS
DE BIEN LE FAIRE !**

