

# **Compte-rendu de la réunion du SNUipp-FSU33 en visite à l'école Rosa Bonheur à Bassens le 18 septembre 2015**

en présence de l'équipe : enseignant-es, EAP, AVS de la CLIS

## **1- La rentrée**

Conditions de rentrée difficiles : l'école n'a pas eu l'ouverture de classe attendue alors que pourtant :

- l'école scolarise les enfants d'un quartier populaire, classé « prioritaire », « politique de la ville »
- les effectifs des classes sont entre 26 et 29, et avec les inclusions des élèves CLIS montent à 33...
- les inclusions des élèves de CLIS restent compromises
- il y a un pourcentage élevé d'élève en difficulté scolaire ou à besoins particuliers (30 % de non lecteurs en début CE1)
- une baisse des effectifs garant un apprentissage de qualité
- une délégation avec le directeur de l'école, une enseignante et une représentante de la Mairie a été reçue deux fois en audience à l'IA-DSDEN en 2015

Les enseignant-es ont le sentiment que leur école est délaissée par l'institution. L'école fait une demande de création de poste d'enseignant-e surnuméraire (et d'ouverture de classe si les chiffres restent les mêmes...)

Les enseignant-es affirment qu'il y a de vrais besoins et des manques sur toute la presqu'île (Ambarès, Ambès, Bassens...) : RASED complets et enseignant-es surnuméraires seraient les bienvenu-es.

## **2- La formation continue**

Les enseignant-es ne sont pas globalement satisfait-es des modalités et de la qualité de la formation continue en Gironde ou sur la circonscription.

- [M@gistere](#) : les contenus sont de qualité et intéressants mais pas réalistes et impossibles à mettre en œuvre sans les moyens humains et financiers qui vont avec : c'est le premier décalage théorie/pratique ;
- en revanche, le RETEX (retour d'expériences) parlait concrètement des possibles à faire en classe mais manquait peut-être d'apport théorique ou de didactique ;
- les formations départementales demandent un engagement que les enseignant-es ne sont pas prêtes à prendre (compter 6H de formation au lieu des 9 réalisées dans le cadre du plan de formation n'est pas acceptable, sans compter les temps de déplacement)

## **3- Les APC**

Les enseignant-es de l'école ont élaboré un projet validé par l'IEN depuis 2 ans (réforme des rythmes) né d'une volonté d'améliorer le climat scolaire au niveau des élèves ; la mairie est aussi engagée ; dans ce projet, les enseignant-es regroupent les élèves en groupes de 20 et font 1H par semaine des activités à visée artistique, culturelle, sportive...

## **4- La deuxième journée de pré-rentrée**

Le ministère a mis fin à la deuxième journée de pré rentrée, laissant cette deuxième journée à disposition des DASEN. En Gironde, il prévoit de la remplacer par deux demi journées avant les vacances de Toussaint pour « prolonger le travail de réflexion des équipes. ». Il n'y a pas eu de communication officielle de la DSDEN33, on a cru comprendre que c'était entre les mains des IEN... On ne connaît pas encore les mercredis travaillés, cela pose de gros problèmes d'organisation. L'emploi du temps de la première période, déjà bien entamée, est déjà très chargé. Les enseignant-es demandent ce que l'IEN de Lormont a prévu.

## **5- évaluations CE2**

Les enseignantes du cycle 3 ont fait, comme chaque année, les évaluations qu'elles avaient prévues.

## **6- Éducation Morale et Civique**

Les enseignant-es estiment que l'école ne peut pas résoudre tous les problèmes de la société et s'inquiètent de savoir qui seront les « réservistes de l'Éducation Nationale » qui interviendront auprès de leurs élèves.

## **7- Présentations des droits syndicaux (RIS, stages) et de l'Action Sociale**

- présentation des stages de l'année, avec les modalités d'inscription, le déroulement type...
- présentation des RIS sur temps scolaire et hors temps scolaire
- présentation de la CDAS et rappel des aides « chèque vacances » etc. avec la SRIAS

## **8- Distribution de documents**

Les enseignant-es apprécient les cadeaux...

- 8 pages « carrières... » Il manque les chiffres pour l'action sociale...
- brochure de syndicalisation
- revue du SNUipp-FSU sur l'inclusion
- fascicule « retraites »
- fascicule « non-titulaires »
- posters et clé USB
- brochure FSU pour les agent-es territoriaux

Il reste à afficher la plaquette du secteur et les coordonnées du SNU33 dans la salle des maîtres...